



SABC

Services Adaptés aux
Besoins des Collectivités

Feuillet d'information n^o 13

Regrouper les voix de la collectivité

Une fois que vous avez entendu et recueilli les voix et les points de vue variés des membres de votre collectivité, exprimés au cours des réunions de cuisine, il faut en faire une synthèse utile. En relisant les notes inscrites sur les tableaux de papier, vous remarquerez qu'il est possible d'organiser les réponses logiquement en fonction des questions que vous avez posées. Par contre, quand vous regrouperez toutes les réponses provenant des réunions de cuisine, vous aurez sans doute une longue liste de réponses pour chaque question posée – de l'information difficile à utiliser à moins de l'organiser autrement.

Pour rendre cet amas d'informations plus utilisables, essayez de les regrouper en fonction des thèmes ou des tendances émergeant de chacune de vos réunions de cuisine. Prenons l'exemple fourni à la fin de ce feuillet d'information. Vous voyez que pour la question un, nous avons pris toutes les réponses et les avons réparties dans les catégories suivantes : activités physiques, activités culturelles, activités éducatives et activités santé. Pour toutes les autres questions posées au cours de cette réunion de cuisine, la même procédure s'applique. Ainsi, nous organisons l'information recueillie par catégories communes, des catégories que nous développerons dans notre rapport-synthèse final.

La même technique sera appliquée à chaque réunion de cuisine. Toutefois, nous commencerons par utiliser les catégories identifiées lors de la première réunion en leur ajoutant d'autres catégories si nécessaire. Les réponses d'une réunion de cuisine à une autre seront alors plus faciles à comparer. Ces catégories ou tendances communes seront la base autour de laquelle s'organisera le rapport synthèse que vous produirez pour chaque réunion de cuisine.

À la fin, ce seront ces tendances et catégories qui serviront à établir les principaux messages dégagés de toutes les réunions de cuisine. Ces messages traduiront ce que les participants et les participantes ont en commun ou ce sur quoi ils s'entendent. Ultimement, ce sont ces messages clés qui aideront votre collectivité à aller de l'avant et à entreprendre collectivement une action pour apporter du changement dans son milieu.

Étapes pour regrouper les diverses voix communautaires

tendances/catégories

Regroupez l'information fournie par la population en catégorie

Messages

Ce sont les catégories qui se répètent sans cesse et permettent de voir ce sur quoi les gens peuvent s'entendre

Décisions

Prises en examinant les messages qui se répètent. C'est ici que vous lancerez les actions que la collectivité appuie véritablement

Relisez les notes inscrites sur les tableaux de papier et cherchez à en tirer des catégories ou des thèmes sous lesquels regrouper les réponses des participants et des participantes. Inscrivez les réponses sous chaque catégorie. Est-ce que certaines catégories se ressemblent trop et peuvent être fusionnées? Est-ce que certaines catégories sont trop vastes et auraient besoin d'être scindées? Y a-t-il des réponses qui ont besoin d'une catégorie bien à elles ou qu'on pourrait inscrire sous « autres »? Il serait préférable, idéalement, de faire cet exercice avec l'aide d'autres personnes. Une fois toutes les informations catégorisées, nous examinerons comment faire leur synthèse pour rédiger un rapport.

EXEMPLE : Synthèse d'une réunion de cuisine SABC

Date : 26 janvier 2008 Heure : 18 h à 20 h Nombre de personnes présentes : 8

Facilitatrices : Geneviève et Marie

Description du groupe : mères d'enfants fréquentant la prématernelle

Question n^o 1 :

Quelles sont les bonnes choses qui existent dans la collectivité et qui vous aident dans l'éducation de vos enfants?

Notes inscrites sur le tableau de papier :

École, aréna, activités physiques, gymnase, prématernelle, programmes culturels, nourriture du terroir, site du PAC, école du dimanche, jeux annuels, garderie, émissions de radio, aînés, langue inuktitute, Grandir ensemble, programme Les jeunes et la terre, clinique bébés en santé, vaccinations, PCNP, cours de danses carrées, camping du printemps, courses d'autos tous âges, soutien des grands-parents, sécurité routière (GRC), Programme papa et maman.

Les voix rurales, Outils de formation SABC

Module Oser rêver

Carol Gott, décembre 2007

Catégories créées :

Activités physiques

Aréna, gymnase
Jeux annuels
Danses carrées
Courses d'auto

Activités culturelles

Programmes culturels
Nourriture du terroir
Langue
Camping du printemps
Émissions de radio
Programme Les jeunes et la terre
PCNP
Soutien des grands-parents

Activités éducatives

École du dimanche
Programme papa et maman
Écoles
Prématernelle
Site du PAC
Garderie
Grandir ensemble
Sécurité routière
PCNP

Activités santé

Clinique bébés en santé
PCNP

Refaites cet exercice pour chacune des questions posées aux réunions de cuisine.